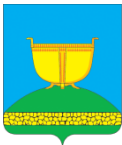


<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» 422701 Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Татарстан, дом 25 тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>		<p>«Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районынын 3 нче номерлы урта гомуми белеем мэктебе» гомуми белеем муниципаль бюджет учреждениеесе 422701 Биектау районы, Биектау авылы, Татарстан урамы, 25 нчы иорт тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>
---	---	--

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы протокол от «14» августа 2023г. №
1 введено в действие приказом по школе от
«14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету
«Физическая культура»**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Раздел «Знания о физической культуре»:	
Характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества.	Устный опрос
Ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.	Устный опрос
Положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.	Устный опрос
Раздел «Организация самостоятельных занятий»:	

Проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.	Устный опрос
--	--------------

Контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности.	Устный опрос
---	--------------

Планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне».	Устный опрос
---	--------------

Раздел «Физическое совершенствование»:

Выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий.	Контрольный норматив
--	----------------------

Выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании.	Контрольный норматив
---	----------------------

Выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки.	Контрольный норматив
---	----------------------

Демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол).	Контрольный норматив
---	----------------------

Демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».	Контрольный норматив
---	----------------------

К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
---	----------------------

Раздел «Знания о физической культуре»:

Характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой.	Устный опрос
--	--------------

Положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия.	Устный опрос
Выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.	Устный опрос

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:	
Планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов.	Устный опрос
Организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок.	Устный опрос
Проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне», планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях.	Устный опрос
Раздел «Физическое совершенствование»:	
Выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий.	Контрольный норматив
Выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании.	Контрольный норматив
Демонстрировать технику приёмов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнёром.	Контрольный норматив

Демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта, выполнять их в условиях учебной и соревновательной деятельности (футбол, волейбол, баскетбол).	Контрольный норматив
Выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».	Контрольный норматив

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	10-11
Устный опрос	Тематический	По итогам освоения темы	10-11
Контрольный норматив	Тематический	По итогам освоения темы	10-11
Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	Тематический	По итогам освоения темы	10-11
Зачет	Промежуточная аттестация	По графику контрольных работ	10-11

